

The background of the cover is a light-colored wooden surface. Various toys are scattered around the text: at the top left, a blue toy car and several interlocking gears in blue, purple, green, and yellow; at the top right, a blue toy airplane; on the right side, a red and blue toy car; at the bottom left, a ball of colorful string; and at the bottom right, a yellow pencil holder containing several pencils and two loose markers (green and blue).

«Корекційні ігри та вправи для дітей з особливими освітніми потребами»

*Корекційний педагог
(вчитель-дефектолог)*



Вправи для розвитку моторики і уваги

1. Вправа «Повтори за мною»

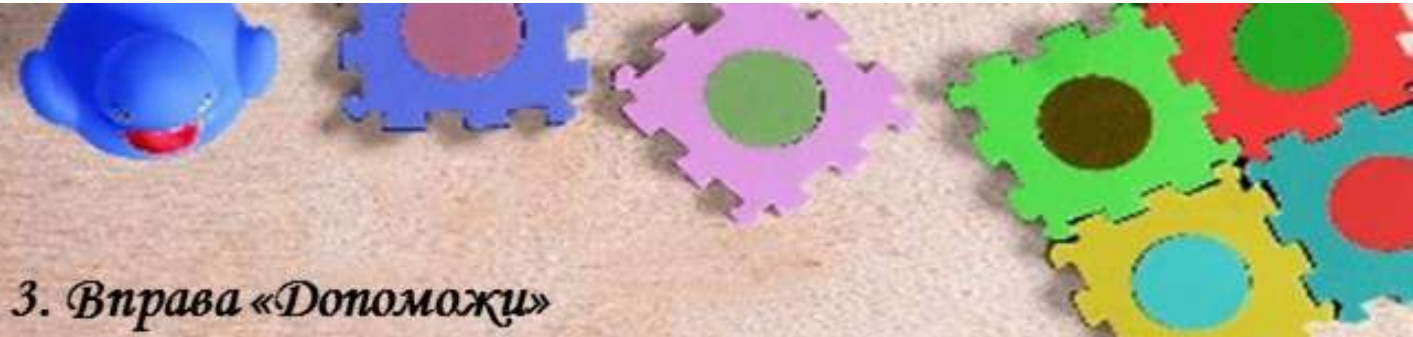
Дитина повинна по інструкції:

- Протягнути руки вгору, вниз, направо, наліво (якщо не знає «направо», «наліво», то «на вікно», «на двері»);
- Показати витягнутою рукою на названий предмет (вікно, стіл, книга);
- Намалювати крейдою або олівцем круг (паличку, хрестик) вгорі, внизу, праворуч, ліворуч дошки або зошита)

2. Вправа «Який я сильний»

Вправа для пальців рук: розчепірити пальці, стиснути кулак – розтиснути; із стиснутого кулака по черзі випрямляти пальці.





3. Вправа «Допоможи»

- Перекладати дрібні предмети (кульки) із однієї коробки в іншу;
 - Зібрати розсипані на підлозі дрібні предмети в коробку.
- 

4. Вправа «З'єднай»

Крейдою на дошці або олівцем на аркуші паперу ставлять дві крапки, дитина повинна пальцем провести лінію, що їх сполучає (крапки даються в різних напрямках).

5. Вправа на рівновагу

Дитині треба:

- Пройти по накресленій лінії (пряма, круг, хвиляста);
 - Пробігти по дошці, несучи який-небудь предмет.
- 
- 



Вправи на розвиток пам'яті та уваги

1. Вправа «Швидко назви»

Дорослий показує дитині картинки і швидко їх прибирає. Дитина повинна по пам'яті назвати що бачила.

2. Вправа «Повтори за мною»

Дорослий кілька разів вдаряє в долоні або олівцем об стіл. Дитина повинна сказати скільки разів.

3. Вправа «Покажи»

Виконується який-небудь рух. Дитина по пам'яті його повторює.

4. Вправа «Не помились»

Дитині зав'язують очі, дорослий торкається її. Дитина визначає скільки разів до неї торкнулися.





Вправи для розвитку моторики і уваги

*Ці вправи доцільно проводити з
інертними, малорухливими дітьми*

- Прибрати зі столу руки швидко по команді;
 - Швидко рухи рук по команді (підняти руку, простягнути в сторону);
 - Швидко постукати по столу 3,4,5 разів;
 - Швидко вийти з-за столу, сказати своє ім'я, вік або домашню адресу і сісти на місце;
 - Швидко підняти якийсь предмет (попередньо дорослий його упускає);
 - У швидкому темпі називати картинки, що демонструють.
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 



Вправи для активних дітей

Для активних, імпульсивних дітей
доцільно заняття чергувати зі
спеціальними вправами, які
вимагають спокою і саморегуляції

- Посидіть спокійно 5, 10, 15 секунд;
- Посидіть мовчки, закривши руки за спину;
- Повільно мовчки проводити рукою по краю стола;
- Тихо встати і сісти;
- Тихо пройти до вікна або дверей, повернутися на своє місце і сісти;
- Тихо підняти і опустити книжку (можна кілька разів).

Вправи для визначення форми, кольору, величини

1. Показується якась фігурка з кольорової геометричної мозаїки (ромб, круг, трикутник). Дитина повинна вибрати за формою (кольором).
2. Показується певна фігурка (з тієї ж мозаїки), а потім прибираємо її. Дитина по пам'яті повинна підібрати таку ж.
3. Розкладання різнокольорових кульок, кружечків, паличок в кучки по кольору.
4. Складання різних пірамідок.
5. Складання кубиків.



6. Будування ланцюжком кубиків однакового розміру і одного кольору. Будування кубиків різної величини в ряд за принципом поступового зменшення розміру кожного наступного кубика.

7. Виставляють однорідні предмети різного розміру (грибочки, човники, ляльки), дитині пропонують показати найбільшу – найменшу.

8. Розглядаються різні предмети контрастних кольорів. Дитині пропонують відокремити предмети одного кольору від предметів іншого кольору. Потім вчать правильно називати ці кольори, поступово вводять нові шляхом вправ на різних предметах, групуючи їх. Називаючи колір, дитина навчається правильно розпізнавати його. Можна використовувати намистинки, кульки, мотки ниток, смужки паперу, палички, прапорці, гудзики, предмети зроблені пластиліну (кульки, ковбаски).



Корекційні ігри

1. Гра «Що змінилось?»

Перший варіант: Перед дитиною ставиться іграшковий автомобіль, у нього садять 3-4 іграшки. Дитині пропонується уважно подивитися і запам'ятати. Потім вона повинна закрити очі. Одна іграшка приймається. Відкривши очі, дитина визначає що змінилось.

Другий варіант: На стіл ставляться два кубики (червоний і зелений). Дається вказівка: «Подивись уважно і запам'ятай. Тепер закрій очі.» Ставиться ще червоний кубик. Дитина визначає який кубик добавився або що змінилось. Цю гру можна широко варіювати, використовуючи різні іграшки та предмети. Гра розвиває увагу, спостережливість, пам'ять.

2. Гра «Квітка і метелик»

Гру краще проводити з декількома дітьми. Із паперу зроблені квіти різного кольору і відповідні їм за кольором метелики. Ставляться квіти. Кожній дитині дається метелик якогось одного кольору (жовтий, білий, червоний). Дорослий каже: «Жовтий метелик, лети на свою квітку.» Дитина, в руках у якої жовтий метелик, виходить і садить його на жовту квітку. Ті ж саме повторюється з метеликами інших кольорів. В цю гру можна грати і з однією дитиною. Із поданих їй 3-4 метеликів різного кольору слід вибрати такого ж кольору, що називає дорослий, і посадити його на відповідну квітку.

3. Гра «Маленька господиня»

Мета гри – розвиток у дітей навичок самообслуговування, формування уміння слухати інструкцію (вказівку) і виконувати її. Використовуються іграшкові лялькові меблі, посуд. Дитині пропонується обставити кімнату. Дається одна вказівка, дитина її виконує. Після цього дається інша вказівка.

Наприклад: «Постав шафу, диван, стіл, стільці. Посади ляльку. Дай їй тарілку. Налий туди борщ. Погодуй її. Прибери посуд. Поклади ляльку спати.» Кожного разу виконується тільки одна дія. Цю гру можна використовувати і для розвитку мовлення. Дитина повинна розповідати про те, що вона робить. Наприклад: «Я саджу ляльку. Я даю їй тарілку. Наливаю їй борщ. Я годую ляльку.»