

Департамент освіти Луцької міської ради
Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №38 комбінованого типу

Педагогіка народознавства

Підготувала:
Семенюк С. С., вихователь

Народознавство у навчально-виховній роботі спрямоване на засвоєння дітьми народної моралі, певних норм поведінки, етики й естетики побуту, культури, оволодінням уміннями та навичками трудової діяльності, фізичного вдосконалення. Таким чином, ідеться про окремий напрям у сучасній педагогічній науці та шкільній практиці — педагогіку народознавства.

Педагогіка народознавства передбачає насамперед застосування у навчально-виховній роботі з дітьми вивчення народних традицій – культурних, духовних, моральних, трудових, сімейно-побутових, що вкрай необхідні для всебічного і гармонійного розвитку особистості.

Засвоєння фольклору сприяє пізнанню джерел мудрості й благородства наших предків, вихованню любові до рідної землі й людей, які живуть на ній.

Педагогіка народознавства містить у собі чітку систему вискоєфективних ідей, принципів і методів, доступних і емоційно наснажених засобів, прийомів та форм роботи з учнями, які реалізуються на уроках математики в початкових класах.

До особливостей педагогіки народознавства належать:

- централізація особистості, вивчення загальнолюдських якостей через призму суспільного життя;
- виховання у дітей та юнаків повагу до праці;
- дотримання принципу природовідповідності, побудова навчання відповідно до вікових, статевих та індивідуальних особливостей дитини;
- підготовка до засвоєння дітьми моральних знань, норм і правил поведінки;
- вшанування сімейних цінностей, звичаїв, традицій, високий авторитет батьків.

Педагогіка народознавства розглядає освіту як ланку безперервного історичного процесу розвитку народу і синтезує здобутки народної педагогіки й досягнення сучасної психолого-педагогічної та інших наук про людину, народ, націю. Вона містить у собі чітку систему вискоєфективних ідей, принципів і методів, доступних і емоційно наснажених засобів, прийомів та форм роботи з дітьми.

Педагогічне керівництво дітьми, регулювання їхньої діяльності має здійснюватися не авторитарним шляхом (постійним контролем, нав'язуванням занять, примусом та ін.), а гуманним, демократичним, утворенням відповідних психолого-педагогічних умов. Дотримання принципу самодіяльності забезпечує пробудження і розкриття природних задатків, нахилів дітей, формування самобутньої ТВОРЧОЇ особистості.

Серед засобів педагогіки народознавства першорядне місце посідає рідна мова. Рідна мова - саме життя народу, вияв його національного буття, універсальна скарбниця духовних надбань і основний засіб передачі їх із покоління в покоління. Це само-бутній спосіб мислення, пізнання дійсності й формування внутрішнього світу людини (національної психології, характеру, світогляду).

Перлина виховної мудрості народознавства невичерпна своєрідна скарбниця форм і засобів народного виховання становить золотий фонд народної педагогіки. Саме тому вихователеві важливо знайти правильний підхід до дитини, щоб спонукати її до самовираження, формування глибокої поваги до рідної землі та культури.